

SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.

PROFESSORA: SILVANA NEGRÃO

TURMA: SRM

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 21 A 25 DE SETEMBRO.

ALUNO (A): _____ TURMA: 5º ANO



Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, referentes a semana de 21 A 25 de SETEMBRO de 2020.** Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estarei a disposição no Whatsapp.

Abraços.

Professora Silvana.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a. O QUE VAI ESTUDAR?	<p>➤ Assista ao Vídeo/áudio explicativo da professora.</p> <p>Língua Portuguesa:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Leitura e interpretação;➤ Produção escrita de palavras;➤ Vocabulário;➤ Sequência de fatos e lógica;➤ Ortografia: uso do “M” antes do “P” e do “B”. <p>Matemática:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Atenção, concentração, percepção visual;➤ Raciocínio lógico;➤ Estratégias e cálculos mentais;➤ Interpretação de dados e resolução de situação problema;➤ Operações envolvendo adição, subtração e multiplicação.
---	---

<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Para desenvolver atenção e concentração. ➤ Para aprender a escrever corretamente as frases e textos. ➤ Para ampliar o repertório da escrita e o vocabulário. ➤ Para treinar a leitura e a interpretação. ➤ Para resolver corretamente a soma, a subtração e a multiplicação. ➤ Para ajudar na interpretação da leitura. ➤ Para desenvolver o raciocínio lógico.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organize um ambiente tranquilo e fique atento as explicações dadas pela professora no whatsapp. ➤ Organize-se com as atividades para não acumular. ➤ Se tiver dúvida pergunte no whatsapp para a professora para nova explicação.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Buscando as atividades impressas na escola. ➤ Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto. ➤ Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades. ➤ Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADES:

1. UM MENINO ESCREVEU UM TEXTO SOBRE UM FILME QUE ELE VIU NA TELEVISÃO. RETIROU ALGUMAS PALAVRAS E EXPRESSÕES E COLOCOU-AS NO QUADRO AO LADO DO TEXTO PARA VER SE OS COLEGAS CONSEGUIRIAM COMPLETÁ-LO.

LEIA O TEXTO E, PELO SENTIDO PROCURE DESCOBRIR O LUGAR CERTO DE CADA PALAVRA OU EXPRESSÃO A SEGUIR: **AGENTE, A GENTE, EMBAIXO, EM CIMA, POR TRÁS, ATRÁS, TRAZ, POR ISSO, DE REPENTE**

O HOMEM ARANHA

OUTRO DIA EU VI O FILME DA SÉRIE HOMEM ARANHA.

A HISTÓRIA COMEÇA QUANDO ELE VAI VISITAR UM LUGAR ONDE ALGUNS CIENTISTAS FAZIAM PESQUISAS.

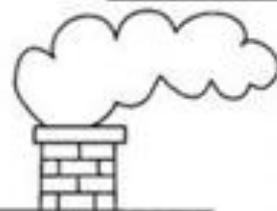
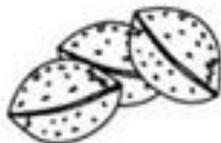
O LUGAR ESTAVA CHEIO DE ARANHAS. O RAPAZ RESOLVEU TIRAR ALGUMAS FOTOS. ELE ESTAVA BEM _____ DE UMA ARANHA, QUE ACABOU POUSANDO _____ DA SUA MÃO.

O RAPAZ SE DISTRAIU E _____ ELA O PICOU. ENTÃO A PARTIR DESSE DIA, ELE PASSOU A APRESENTAR CARACTERÍSTICAS DO BICHO E _____ PASSOU A SER CONHECIDO COMO HOMEM ARANHA.

NA RUA NINGUÉM SABE QUEM É O HOMEM ARANHA, POR QUE ELE SE DISFARÇA E SE ESCONDE _____ DE UMA ROUPA DE ARANHA. NO FILME _____, ELE SALVA MUITAS PESSOAS, SUBINDO PELAS PAREDES E _____, CORRENDO _____ DOS LADRÕES. E ELE AINDA _____ DE VOLTA O QUE FOI ROUBADO.

ELE É UM _____ DO BEM. EU GOSTEI MUITO DO FILME.

2. ATENÇÃO! HOVE MUITOS ERROS NA ATIVIDADE ANTERIOR ENVIADA SOBRE O USO DO "M". FIQUEM ATENTOS E FAÇAM A ATIVIDADE ABAIXO COM CALMA! LEMBRANDO QUE SÓ USAMOS "M" ANTES DO "P" E DO "B" E NO FINAL DAS PALAVRAS:



L	Â	M	I	N	A	H	G	F	G	J	T
F	D	S	L	K	J	F	V	B	X	C	E
A	Z	X	P	A	N	E	T	O	N	E	L
Y	T	R	E	W	Q	U	I	O	P	L	E
C	G	V	F	G	H	J	C	S	A	Z	F
A	A	H	J	B	N	V	Â	D	F	G	O
M	S	A	J	K	B	N	M	F	S	D	N
O	Y	T	P	L	A	N	E	T	A	W	E
M	S	E	D	F	C	V	R	K	J	H	V
I	C	V	B	N	X	C	A	M	E	L	O
L	V	C	D	F	G	H	G	B	V	C	X
A	Z	A	M	Ê	N	D	O	A	S	V	B
M	N	B	V	C	F	G	S	D	A	S	D
C	X	P	A	N	E	L	A	C	V	B	N
B	G	E	H	G	D	S	D	C	V	B	X
O	R	N	T	C	H	I	N	E	L	O	E
N	R	E	T	F	V	B	S	D	F	J	K
E	L	I	U	C	H	A	M	I	N	É	E
C	D	R	H	G	V	D	W	E	F	H	J
A	Q	A	U	T	O	M	Ó	V	E	L	A

MATEMÁTICA

ATIVIDADES:

1. RESOLVA AS ADIÇÕES, SUBTRAÇÕES E MULTIPLICAÇÕES ABAIXO:

$$\begin{array}{r} 853 \\ + 946 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 539 \\ + 763 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 529 \\ + 634 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 532 \\ - 429 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 639 \\ - 348 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 864 \\ - 295 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 706 \\ + 349 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 639 \\ + 425 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 749 \\ + 632 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 634 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 342 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 463 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 723 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 532 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 642 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$



864 x 2 =	947 x 3 =	297 x 4 =	439 x 5 =	253 x 6 =
139 x 9 =	163 x 8 =	142 x 7 =	160 x 6	439 x 3 =



2. LEIA, PENSE E RESOLVA:

A) GANHEI 150 BALAS. DEI 35 PRA MARIA E 45 PRA ANDREIA. COM QUANTAS FIQUEI?

B) VOVÔ TEM 70 ANOS. VOVÓ TEM 8 AMENOS. QUANTOS ANOS TÊM OS DOIS JUNTOS?

3. ENCONTRE OS NÚMEROS QUE FALTAM! PRESTE ATENÇÃO NA SEQUÊNCIA!

